



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی ۱۴۰۳۲

طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام درس: آناتومی (۲)	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۲ واحد / ۳۴ ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: هوشبری / کارشناسی	نام مسئول درس: دکتر اباذر یاری	نام مدرسان: دکتر اباذر یاری
	نوع درس: تئوری/نظری			
دروس پیش نیاز: آناتومی ۱				

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با دستگاه های اسکلتی، عضلانی، گردش خون و تنفس

منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

○ آناتومی عمومی تالیف دکتر عمیدی، آخرین چاپ

○ آناتومی بالینی اسنل، آخرین چاپ

منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

○ آناتومی عمومی تالیف دکتر عمیدی، آخرین چاپ

○ آناتومی بالینی اسنل، آخرین چاپ



جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	دستگاه تنفس (بینی)	۲	دکتر اباذر یاری
۲	دستگاه تنفس (حلق)	۲	دکتر اباذر یاری
۳	دستگاه تنفس (حنجره)	۴	دکتر اباذر یاری
۴	دستگاه تنفس (ریه)	۴	دکتر اباذر یاری
۵	عملی تنفس	۰	دکتر اباذر یاری
۶	دستگاه ادراری	۴	دکتر اباذر یاری
۷	دستگاه ادراری	۴	دکتر اباذر یاری
۸	عملی ادراری	۴	دکتر اباذر یاری
۹	دستگاه تناسلی مرد	۴	دکتر اباذر یاری
۱۰	دستگاه تناسلی زن	۳	دکتر اباذر یاری
۱۱	عملی دستگاه تناسلی	۰	دکتر اباذر یاری
۱۲	دستگاه عصبی	۸	دکتر اباذر یاری
۱۳	دستگاه عصبی	۵	دکتر اباذر یاری
۱۴	دستگاه عصبی	۵	دکتر اباذر یاری
۱۵	دستگاه عصبی	۵	دکتر اباذر یاری
۱۶	عملی دستگاه عصبی	۰	دکتر اباذر یاری



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
	ارزشیابی مستمر در طول ترم		۱
	حضور مرتب در کلاس		۱
	تحقیق و ارائه مطالب متناسب با موضوع درس		۱
	امتحان میان ترم		۷
	امتحان پایان ترم		۱۰
	جمع		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	شرکت فعال در کلاسهای نظری و عملی
۲	پاسخ گویی به سوالات و کوییزها دوره ای
۳	فعالیت‌های علمی و پژوهشی دانشجو جوابگویی به سئوالات مطرح شده ارائه کنفرانس علمی، ترجمه متن انگلیسی و نظایر آن



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	دستگاه تنفس (بینی)	ساختمان و بخش های تشکیل دهنده حفرات بینی، حلق -عروق و اعصاب قیمت های مختلف را باند.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۲	دستگاه تنفس (حلق)	ساختمان و بخش های تشکیل دهنده حفرات حنجره را بداند و توضیح دهد- تارهای صوتی و نحوه تولید صدا را بداند- عروق و اعصاب قیمت های مختلف را باند- ساختمان تراشه و ریه ها را بداند- مکانیسم دم و بازدم را توضیح دهد- پرده جنب و حفره جنبی را توضیح دهد.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۳	دستگاه تنفس (حنجره)	ساختمان و بخش های تشکیل دهنده حفرات حنجره را بداند و توضیح دهد- تارهای صوتی و نحوه تولید صدا را بداند- عروق و اعصاب قیمت های مختلف را باند- ساختمان تراشه و ریه ها را بداند- مکانیسم دم و بازدم را توضیح دهد- پرده جنب و حفره جنبی را توضیح دهد.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۴	دستگاه تنفس (ریه)	ساختمان و بخش های تشکیل دهنده حفرات حنجره را بداند و توضیح دهد- تارهای صوتی و نحوه تولید صدا را بداند- عروق و اعصاب قیمت های مختلف را باند- ساختمان تراشه و ریه ها را بداند- مکانیسم	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد



			دم و بازدم را توضیح دهد- پرده جنب و حفره جنبی را توضیح دهد.		
۵	عملی تنفس	بر روی ملاژ قسمت های مختلف دستگاه تنفس را نشان داده و توضیح دهد.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد- ملاژ
۶	دستگاه ادراری	ساختار، جایگاه، مجاورات و عملکرد کلیه ها را توضیح دهد.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد
۷	دستگاه ادراری	ساختار، جایگاه، مجاورات و عملکرد حالب، مثانه و پیشابراه را توضیح دهد.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد
۸	عملی ادراری	بر روی ملاژ قسمت های مختلف دستگاه ادراری را نشان داده و توضیح دهد.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد
۹	دستگاه تناسلی مرد	ساختار، جایگاه، مجاورات و عملکرد بخش های داخلی و خارجی دستگاه تناسلی مذکر را توضیح دهد.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد- ملاژ
۱۰	دستگاه تناسلی زن	ساختار، جایگاه، مجاورات و عملکرد بخش های داخلی و خارجی دستگاه تناسلی مونث را توضیح دهد.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد
۱۱	عملی دستگاه تناسلی	بر روی ملاژ قسمت های مختلف دستگاه تناسلی مونث و مذکر را نشان داده و توضیح دهد.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد
۱۲	دستگاه عصبی	جنین شناسی و کلیات بخش های مختلف دستگاه عصبی را توضیح دهد.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد



۱۳	دستگاه عصبی	ساختار، جایگاه، مجاورات، عملکرد و خورسائی بخش های مختلف دستگاه عصبی را توضیح دهد.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد
۱۴	دستگاه عصبی	ساختار، جایگاه، مجاورات، عملکرد و خورسائی بخش های مختلف دستگاه عصبی را توضیح دهد.	شناختی در سطح دانش و ادراک	بحث در گروه های کوچک	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد- مولاژ
۱۵	دستگاه عصبی	ساختار، جایگاه، مجاورات، عملکرد و خورسائی بخش های مختلف دستگاه عصبی را توضیح دهد.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد
۱۶	عملی دستگاه عصبی	بر روی ملاژ قسمت های مختلف دستگاه عصبی را نشان داده و توضیح دهد.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: آناتومی ۲
مقطع تحصیلی: کارشناسی
رشته تحصیلی: هوشبری
گروه آموزشی: هوشبری
نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۳۲
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر اباذر یاری

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد. *
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		طرح درس نیاز به اصلاح دارد.
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.